

# Inspectierapport

BSO de Blokkendoos (BSO)

Ecliptica 26

5175 XJ Loon op Zand

Registratienummer 177049418

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Loon op Zand
Datum inspectie:	17-05-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-06-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	12
Gegevens voorziening .....	14
Opvanggegevens .....	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht .....	14
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	14
Planning .....	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	16

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over de buitenschoolse opvang en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

## **Algemeen**

Buitenschoolse opvang (BSO) de Blokkendoos maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Kinderopvang Midden Brabant (KMB). De BSO is tijdelijk gehuisvest in basisschool de Vlinderboom omdat basisschool de Blokkendoos, waar de BSO normaliter gehuisvest is, momenteel wordt verbouwd.

In het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) staan zij, op locatie De Blokkendoos met maximaal 60 kindplaatsen geregistreerd. Omdat de BSO in basisschool de Vlinderboom minder groepsruimtes tot haar beschikking heeft, kunnen er minder kinderen gelijktijdig opvangen worden. De BSO heeft hierdoor tijdelijk maximaal 43 kindplaatsen tot haar beschikking.

De BSO heeft op locatie de Vlinderboom de beschikking over één groepsruimte en een speelhal/aula. Daarnaast kunnen zij gebruik maken van zowel het schoolplein van basisschool de Vlinderboom als de buitenruimte van basisschool de Blokkendoos. Deze scholen zijn naast elkaar gelegen, de Schoolpleinen lopen in elkaar over. Bij de buitenschoolse opvang vindt voorschoolse- en naschoolse opvang plaats.

Er wordt bij de BSO opvang geboden aan kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. De opvang vindt plaats in twee basisgroepen:

- Ratjetoe met maximaal 21 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar;
- Kameraden met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 12 jaar.

## **Recente inspectiegeschiedenis**

<b>Datum onderzoek</b>	<b>Soort onderzoek</b>	<b>Oordeel</b>
19-11-2019	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet, na herstelaanbod, aan alle getoetste voorwaarden. Er is een herstelaanbod gedaan betreft het domein; 'Veiligheid en gezondheid'.
2020	-	Vanwege de coronapandemie heeft er geen onderzoek plaatsgevonden.
13-09-2021	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.
14-03-2022	Onderzoek voor registratie i.v.m. een tijdelijke	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden. Er is een positief advies gegeven voor de tijdelijke opvang van BSO de Blokkendoos in 2 groepsruimtes van basisschool de

	verhuizing	Vlinderboom. BSO de Blokkendoos kan tijdelijk maximaal 43 kinderen opvangen per dag omdat zij op de tijdelijke locatie niet meer groepsruimtes tot haar beschikking heeft.
--	------------	--

### **Huidig onderzoek**

Op dinsdag 17 mei 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij buitenschoolse opvang de Blokkendoos. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen

Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten toegestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling. Op de dag van inspectie zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke en heeft er een observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden.

### **Bevindingen**

De inspectie heeft plaatsgevonden op dinsdagmiddag 17 mei. De BSO is tijdelijk gehuisvest in basisschool de Vlinderboom. De kinderen werden opgevangen in twee basisgroepen, er waren gelijktijdig 38 kinderen aanwezig op de BSO. De jongste kinderen werden opgevangen in de groepsruimte waar in de ochtend de peutergroep wordt opgevangen. De oudere kinderen werden opgevangen in de speelzaal/aula.

Tijdens de inspectie is een ontspannen pedagogische praktijk te zien. Alle kinderen worden gezien en betrokken bij de ondernomen activiteiten. Er heerst een gemoedelijke sfeer.

### **Conclusie**

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor deze kinderopvanglocatie.

### **Handelen conform beleid**

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskrachten en de toegestuurde notulen.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer.

De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

Hieronder volgt een voorbeeld van een praktijksituatie:

#### In het beleid staat:

*'De kinderen van groep 1 t/m 3 van de Blokkendoos verzamelen zich om 14.45 uur in de aula van de Blokkendoos en worden door een pedagogisch medewerker opgehaald. De kinderen van groep 4 t/m 8 komen zelfstandig via de speelplaats en de ingang aan de kleuterkant van de Vlinderboom naar de BSO.*

*We eten en drinken samen aan tafel.'*

#### In de praktijk is waargenomen:

Dat twee beroepskrachten de jongste kinderen ophalen in de aula van basisschool de Blokkendoos. Nadien lopen zij gezamenlijk naar de groepsruimte in basisschool De Vlinderboom. De oudere

kinderen komen zelf naar de BSO en melden zich bij de beroepskrachten die daar aanwezig zijn. Nadat iedereen is aangemeld bij de BSO wordt er aan tafel wat gegeten en gedronken. De beroepskrachten zitten aan tafel bij de kinderen en hebben gesprekjes met elkaar.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Pedagogische praktijk**

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze indicatoren worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op dinsdag 17 mei 2022. Gedurende deze middag zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Ontvangst kinderen;
- Vrij spel;
- Eet- en drinkmoment;
- Buitenspelen.

### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.*

#### Bijvoorbeeld:

Tijdens het ophaalmoment van de jongste kinderen bij basisschool De Blokkendoos geeft een kind aan dat hij zich ongerust maakt omdat hij denkt dat de beroepskracht niet het telefoonnummer van zijn ouders heeft. De beroepskracht legt uit dat ze het telefoonnummer heeft en zegt; 'zal ik dadelijk laten zien dat ik het telefoonnummer van heb?' Het kind knikt en vindt dit zichtbaar fijn. Nadat alle kinderen zich gemeld hebben lopen de beroepskrachten gezamenlijk met de kinderen naar de betreffende groepsruimte. De beroepskracht pakt de map en laat zien dat zij inderdaad het telefoonnummer van de ouders heeft. Het kind is gerustgesteld.

*De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.*

*De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

*De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in*

*het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben.*

### **Persoonlijke competentie**

*De beroepskrachten helpen het kind bij contacten met andere kinderen als dit nodig is of de situatie onveilig wordt. Zij geven op een passende manier steun zodat het kind de betreffende situatie weer zelf aan kan.*

#### Bijvoorbeeld:

Een kind staat in de groepsruimte toe te kijken. De beroepskracht merkt dit op, knielt op ooghoogte bij het kind en vraagt wat zij wil doen. Het kind geeft aan dat zij niet weet wat ze wil doen. Vervolgens vraagt de beroepskracht of ze met X wil spelen in de hoek. De beroepskracht loopt met het kind samen naar kind X en vraagt of kind Y samen met kind X wil spelen. Kind Y geeft aan dat ze dat wil, zij is een babypop aan het verkleden. Vervolgens pakt kind X een babypop en geeft de beroepskracht kind X een ander poppenpakje. De kinderen verkleden samen hun babypop.

*De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt.*

*De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken, ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de wederzijdse relatie en interactie. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.*

*De meeste kinderen zijn het grootste deel van de tijd bezig met een bepaalde activiteit. Momenten van betrokkenheid (aandacht en concentratie) wisselen af met rondlopen of kortdurend en oppervlakkig spel. Kinderen zijn trots op wat zij hebben gedaan of gemaakt.*

### **Sociale competentie**

*De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars mogelijkheden. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen, groepsgesprek, imitatie).*

#### Bijvoorbeeld:

Een kind is jarig geweest. De beroepskracht geeft aan dat je dan altijd een liedje mag kiezen dat door de kinderen gezamenlijk gezongen wordt voor de jarige. Het kind kiest het lied; 'de kop van de kat is jarig'. De beroepskracht vraagt of het kind nog een liedje wil kiezen, dat vind het kind niet nodig. Vervolgens mag het kind een cadeautje kiezen uit de grabbeldoos.

*De beroepskrachten moedigen gesprekken tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Beroepskracht en kind dragen beiden bij aan de inhoud en voortgang van het gesprek.*

### **Overdracht van normen en waarden**

*Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen*

*De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen. Ze zijn (meestal) consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen. De beroepskrachten communiceren in heldere taal en met een correcte woordkeuze.*

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (Locatieverantwoordelijke, Beroepskrachten)
- Observatie(s) (Dinsdagmiddag 17 mei 2022)
- Website (<https://www.kinderopvangmb.nl/>)
- Pedagogisch beleidsplan (Versie april 2022)
- Pedagogisch werkplan (Zonder datum)
- Notulen teamoverleg (22-3-2022 en 12-4-2022)



## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten en BBL-stagiaire, die tijdens het inspectiebezoek op dinsdag 17 mei 2022 aanwezig zijn, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek op 17 mei 2022 werkzaam zijn op deze locatie zijn ingezien. Zij beschikken allen over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

### **Beroepskracht kindratio**

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Aantal kinderen</b>	<b>Ingezette beroepskrachten (in opleiding)</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>	<b>Voldoet ja/nee</b>
Ratjetoe	4 t/m 6 jaar	21	2	2	ja
Kameraden	7 t/m 12 jaar	17	1 beroepskracht + 1 BBL-er	2	ja

Uit de aanwezigheidslijsten en het personeelsrooster op de dag van inspectie blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt uitgevoerd.

### **Beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op het kindercentrum zijn geen stagiaires werkzaam, die boventallig worden ingezet op een vaste groep. Daarnaast is er één beroepskracht in opleiding ingezet, op basis van de formatieve inzetbaarheid zoals beschreven in hun overeenkomst. De beroepskracht in opleiding wordt ingezet conform de gestelde eisen uit de meest recente cao kinderopvang en de cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. Gedurende de opvang mag maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaan uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij BSO De Blokkendoos worden de kinderen opgevangen in een vaste basisgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende basisgroepen:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>
Ratjetoe	4 t/m 6 jaar	21
Kameraden	7 t/m 12 jaar	22

Op het kindercentrum wordt gewerkt met een vast team van beroepskrachten. De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster. De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, bij ziekte, vakantie en verlof, vaste (inval) beroepskrachten worden ingezet.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (Manager)
- Interview anders namelijk: (Locatieverantwoordelijke, Beroepskrachten)
- Observatie(s) (Dinsdagmiddag 17 mei 2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang

- Toestemmingsformulier(en) (Zelfstandigheidsformulier)
- Website (<https://www.kinderopvangmb.nl/>)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst (BBL-er)
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL
- Presentielijsten (Dag van inspectie; 17 mei 2022)
- Personeelsrooster (Dag van inspectie; 17 mei 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Versie april 2022)
- Pedagogisch werkplan (Zonder datum)
- Notulen teamoverleg (22-3-2022 en 12-4-2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Formulier formatieve inzetbaarheid BBL-er.

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol>

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : BSO de Blokkendoos  
Aantal kindplaatsen : 60

### **Gegevens houder**

Naam houder : Kinderopvang Midden Brabant B.V.  
Adres houder : Postbus 250  
Postcode en plaats : 5170 AG Kaatsheuvel  
KvK nummer : 73376418  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant  
Adres : Postbus 3024  
Postcode en plaats : 5003 DA Tilburg  
Telefoonnummer : 088-3686845  
Onderzoek uitgevoerd door : L. van Ingen

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Loon op Zand  
Adres : Postbus 7  
Postcode en plaats : 5170 AA KAATSHEUVEL

### **Planning**

Datum inspectie : 17-05-2022  
Opstellen concept inspectierapport : 14-06-2022  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 16-06-2022  
Verzenden inspectierapport naar houder : 16-06-2022  
Verzenden inspectierapport naar : 16-06-2022

gemeente

Openbaar maken inspectierapport : 07-07-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.